

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДЕН

заведующий

(должность)

(протокол от 27.03.2025 №)

(подпись)

Армеева Е.О.

(Ф. И. О.)

27 марта 2025г

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» МБДОУ «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида»
Руководитель	Армеева Екатерина Осиповна
Адрес	187780, РФ, Ленинградская область, г. Подпорожье, ул. Красноармейская, дом 7
Телефон/факс	(813)65-2-23-75; 30-398
Электронная почта	svetlyachok-detskiisad@mail.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 10-часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30, режим работы двух групп с 12-часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30.
Информация об учредителе	Учредителем является муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее - Учредитель).
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия серия 47ЛО1 № 0002006 от 29 ноября 2016 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - Учреждение) создано в 1975 году Подпорожским заводом крупнопанельного домостроения ДСК – 2 (приказ № 93 от 02.04.1975 года), как ясли - сад № 1.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус бюджетного получило в 2011 году, на основании постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 28.09.2011 года № 978

В 2009 году был изменен вид дошкольного учреждения на дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, на основании постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 05.05. 2009 года № 469.

В 2024 учебном году в учреждении функционировало 6 групп. Количество воспитанников в учреждении - 126 человек.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения № 1028 от 25.11. 2022г.), ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и дополнительных образовательных программ физической направленности.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/ 2025 учебный год , на основании письма Минпросвещения № 06-1145 от 30.08.2024г.

Расписание НОД составлено на основании Учебного плана. Учебный план на 2023-2024 год, режим на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основными целями дошкольного образования являются:

- Подготовка и адаптация детей к школьной среде. Формирование навыков самостоятельности, коммуникативных и социальных компетенций;
- Развитие интеллектуальных способностей, когнитивных навыков, логического мышления, речи, творчества;
- Формирование культуры здорового образа жизни

- Воспитание ценностного отношения к окружающему миру, физическое воспитание;
- Воспитание ценностного отношения к окружающему миру, формирование экологического сознания, этических и нравственных ценностей;
- Формирование навыков общественной и культурной коммуникации, нравственно – патриотическое воспитание;
- Развитие творческого потенциала и самовыражения, формирование исторического и культурного кругозора, художественно-эстетическое воспитание;

Образовательная деятельность ДООУ предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка;
- создание в дошкольном образовательном учреждении атмосферы принятия, уважения

индивидуальности ребенка, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре;

- обеспечение условий для инклюзивного образования, а также определение путей в осуществлении индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;

- создание современной предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полное развитие всех видов детской деятельности;

- развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Решение программных образовательных задач предусматривается во всех видах детской деятельности: НОД, в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности детей и взрослого, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

НОД, регламентированная ФОП дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, проводится в группах с сентября по май и организуется на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется не менее недели.

Расписание НОД разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Содержание образовательной программы включает в себя совокупность образовательных программ, отвечающих образовательному запросу социума, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку социализации и индивидуализации, развития личности детей. Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем образовательной нагрузки обязательной части программы составляет не менее 60%, а части, формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% от общего объема программы.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие воспитанников. В плане установлено соотношение между инвариантной (основной) и вариативной частью, соответствующее ФГОС ДО. Оно составляет примерно 60% и 40%. Вариативная часть определяется приоритетным направлением деятельности Учреждения (физическое развитие) и включает в себя реализацию дополнительных программ (кружковая работа, секции). Реализация дополнительных программ составляет в старшей группе - 30 минут 2 раза в неделю, в подготовительной группе - по 30 минут от 2 до 3 раз в неделю.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- Формы проведения диагностики:
 диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Результативность образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования) основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга по образовательным областям представлены ниже в таблицах:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

№ группы	возраст	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	ранний возраст	9	47	10	53	-	0
2	младшая	16	73	6	23	-	0
3	средняя	14	67	7	33	-	0
4	старшая	18	75	6	25	-	0
5	подготовительная	18	82	4	18	-	0

Итого: - 100 % освоения программного материала по данной образовательной области на конец 2024 учебного года

ОО «Познавательное развитие»

№ группы	возраст	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	ранний возраст	15	79	4	21	-	0
2	младшая	18	82	4	18	-	0
3	средняя	18	86	3	14	-	0
4	старшая	20	83	4	17	-	0
5	подготовительная	18	82	4	18	-	0

Итого: - 100 % освоения программного материала по данной образовательной области на конец 2024 учебного года

ОО «Речевое развитие»

№ группы	возраст	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	ранний возраст	9	47	7	37	3	16
2	младшая	14	64	7	32	1	4
3	средняя	16	76	5	24	-	0
4	старшая	18	75	6	25	-	0
5	подготовительная	18	82	4	18	-	0

Итого: - 96 % освоения программного материала по данной образовательной области на конец 2024 учебного года

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

№ группы	возраст	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	ранний возраст	18	95	1	5	-	0
2	младшая	20	91	2	9	-	0
3	средняя	19	91	2	9	-	0
4	старшая	22	92	2	8	-	0
5	подготовительная	20	91	2	9	-	0

Итого: - 100 % освоения программного материала по данной образовательной области на конец 2024 учебного года.

ОО «Физическое развитие»

№ группы	возраст	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	ранний возраст	16	84	3	16	-	0
2	младшая	20	91	2	9	-	0
3	средняя	18	86	3	14	-	0
4	старшая	22	92	2	8	-	0
5	подготовительная	20	91	2	9	-	0

Итого: - 100 % освоения программного материала по данной образовательной области на конец 2024 учебного года

Сводная таблица по образовательным областям

Ниже в таблице приведены общие результаты освоения программного материала по образовательным областям

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально-коммуникативное	75	69	33	31	0	0
Познавательное развитие	89	82	19	18	0	0
Речевое развитие	75	70	29	27	4	3
Художественно-эстетическое развитие	99	92	9	8	-	0
Физическое развитие	96	89	12	11	-	0

Вывод: В результате анализа полученных данных мониторинга за 2024 год можно сделать

вывод об успешном освоении программного материала воспитанниками МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты выявлены в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие». Требуется внимания работа по «Речевому развитию», рекомендована родителям консультация логопеда. Прослеживается стойкая положительная динамика продвижения детей по всем образовательным областям образовательной программы. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждым ребенком.

Результаты работы по программе воспитания

В 2024 году МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» работал по Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Цель воспитания в ДОУ

- личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:
- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2023-2024 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы построено на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной группы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

В 2024 учебном году будущие первоклассники показали в основном хороший уровень

готовности к школе, у 18 детей – высокий уровень готовности к школе.

Из 22 выпускников обследовано 22 воспитанника подготовительной группы. Всем 22 воспитанникам рекомендован класс возрастной нормы.

Сводная таблица по показателям готовности к обучению в школе:

области	Уровни готовности		
	Высокий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)
Социально-личностное	18/82%	4/18%	0/0
Познавательное	20/91%	2/ 9 %	0
Речевое	18/82 %	4/ 18%	0
Художественно-эстетическое	22/100%	0	0
Физическое	20/91%	2/ 9%	0

Уровень готовности к школе выпускников подготовительной группы

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
22 чел./100%	22 чел./100%	18/ 82%	4/18%	0/0

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 100% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы и родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития необходимо отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно уменьшились:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество дней, пропущенных по болезни (детодни)	748	1125	1504	916	906
Заболеваемость на 1 ребенка	5,5	8,5	11,4	6,9	3, 0

За 2024 год количество заболеваний ОРВИ составило 121 случай (30 %). Случаев ветряной оспы в 2024 году – 67 случай (16 %.).

Прочие заболевания составили в 2024 году - 206 случаев (52 %).

Всего за 2024 год –случаев заболеваний воспитанников МБДОУ –396.

Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что к концу 2024 года увеличилось количество детей с первой группой здоровья, уменьшилось - со второй группой здоровья и с третьей группой здоровья по сравнению с 2023 годом..

За 2024 год осмотрены:

- педиатром - 100% (126детей)
- неврологом - 76% (53 чел.) из 70 детей;
- окулистом —76% (53 чел.) из 70 детей;
- стоматологом - 42% (53 чел.) из 126 детей;
- лором- 76 % (53 чел.) из 70 детей;

Года	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2020	25/18%	105/77%	7/5%	-	-
2021	42/31%	85/64%	6/5%	-	-
2022	45/34%	76/57%	13/9%	-	-
2023	33/25%	85/65%	13/10%	-	-
2024	46/ 37 %	73 /58 %	7 / 5%		

Во всех возрастных группах разработаны, но не всегда в системе реализуются комплексы оздоровительных мероприятий, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры. Особенно следует обратить внимание на реализацию мер по оздоровлению детей раннего возраста и часто и длительно болеющих детей.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в МБДОУ видно, что в детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости детей, однако не в системе проводятся упражнения после сна (побудки): более активно ведется работа в этом направлении с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Необходимо усилить комплексное проведение закаливающих процедур в ДОУ в зимний период времени.

Проведен итоговый педагогический мониторинг физического развития воспитанников 2-7 лет в мае 2024 года и первичный - в сентябре 2023г. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

Вывод: По всем показателям мониторинга прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось путем использования инструктором по физической культуре Бобоевой И.Б. и воспитателями групп эффективных методов и приемов на занятиях физкультурно-оздоровительного цикла и в работе дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной работе.

Организация питания в детском саду.

Рациональное питание в детском саду является составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей являются:

- обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов используемых в питании;
- предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Рациональное питание в Учреждении осуществляется по десятидневному меню (имеются холодный и теплый периоды), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Контроль за организацией питания детей в ДООУ осуществляют заведующий, медицинская сестра, члены бракеражной комиссии. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В учреждении работает Совет по питанию, в состав которого входят представители родительской общественности.

В целях улучшения качества питания учтены пожелания родителей, выявленные в ходе оценки качества условий образовательной деятельности, опроса и анкетирования родителей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду современная предметно-развивающая среда, созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации ООП. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить работу с детьми на хорошем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок был активен и мог найти себе увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности, двигательной активности, оборудованы «образовательные зоны», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и возрастных требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкально-спортивный зал, методический, медицинский кабинеты.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности

ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории, физическая охрана.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важной частью системы образовательного процесса в Учреждении. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы.

Заключены Договора о сетевой форме реализации образовательных программ МБОУДО «Подпорожская ДЮСШ» (настольный теннис, ОФП с элементами восточных единоборств, и футбол)

Система дополнительного образования в ДОО стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа семьи. Много лет уже воспитанники старшей и подготовительной групп обучаются плаванию в ФОК «Свирь».

Большая заслуга в работе по физической культуре и спорту с детьми старшей и подготовительной групп принадлежит тренерам МБОУ «ПДЮСШ» Панченко А.А., тренеру Рыбакову О.А. Под их руководством дети занимаются общефизической подготовкой, теннисом и футболом.

Заключен Договор о взаимодействии в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) между МАУ «ФОК «Свирь» и МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»

Заключены Договора о сотрудничестве и совместной образовательной деятельности между школами №1 и школой №8 и МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида».

Каждый год учреждение заключает Соглашение о совместной образовательной деятельности между Подпорожским краеведческим музеем и МБДОУ, а также между МБДОУ и МКУ «Подпорожская центральная районная библиотека»

Предложения:

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по снижению заболеваемости детей.
2. Педагогам совместно с инструктором по физической культуре разработать систему закаливающих мероприятий с целью оздоровления воспитанников для каждой возрастной группе с учётом индивидуальных особенностей детей.
3. Обратить особое внимание на правильность организации работы по физической культуре с детьми раннего дошкольного возраста и с детьми с ОВЗ.
4. Продолжать работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, физкультуры и спорта, распространить в ДОО лучший опыт семейного воспитания по теме.
5. Продолжить работу по сетевому взаимодействию: расширять связи с социумом в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
6. Активизировать работу Управляющего совета по контролю за организацией питания в ДОО.

Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет судить о том, что ее организация, содержание и формы обеспечивали психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к обучению в школе.

Социальное партнерство.

МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» сотрудничает:

- с краеведческим музеем (старшие группы в течение года регулярно посещают выставки и тематические занятия);
- с ПМДШИ (дети посещают выставки, участвуют в конкурсах, воспитанники ПМДШИ дают в детском саду концерты для детей);

- с МОУ СОШ №8 и МОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина;
- с ЦППМСП (консультации специалистов, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия);
- с ПКДЦ (посещение фильмов, выставок, участие в совместных мероприятиях).

3. Оценка системы управления организацией.

Учредителем МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее - Учредитель). Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, сформированным Комитетом образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, Комитете финансов Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

Управление текущей деятельностью учреждения осуществляет заведующий детского сада совместно с Педагогическим советом и Собранием трудового коллектива. В своей деятельности МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования; (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»;
- локальные акты МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

В ДОУ систематизирован блок нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения.

В ДОУ успешно функционирует коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением, формируемый посредством выборов, кооптации и назначения – Управляющий Совет, деятельность которого основывается на принципах: законности,

гласности, коллективного свободного обсуждения и решения вопросов. Управляющий совет создан в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления ДООУ. Цель, с которой создан такой орган самоуправления, простая – повысить качество предоставляемых услуг в детском саду.

В 2024 году проведены 4 плановых заседания Управляющего совета, на которых решались следующие задачи:

- содействовать при создании оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса;
- определять основную направленность в развитии дошкольного учреждения;
- принимать участие в создании безопасных условий для воспитанников ДООУ в процессе образовательной деятельности;
- содействовать в рациональном распределении выделяемого бюджета;
- участвовать при распределении стимулирующих выплат педагогическому составу ДООУ.

Заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей; планирует организацию всей методической работы.
Педагогический совет	Принимает формы педагогической документации (планы, образовательные программы дошкольного образования, локальные нормативные акты и т.п.) Учреждения; разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; формирует и представляет на утверждение заведующему персональный состав аттестационной комиссии Учреждения; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; обсуждает и принимает отчеты о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; рассматривает адресованные Педагогическому совету заявления работников Учреждения и других лиц, касающиеся образовательной деятельности Учреждения; организует и проводит семинары, конференции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально – технического обеспечения
Общее собрание	Определяет основные направления деятельности и развития Учреждения; обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает иные локальные акты, отнесенные к компетенции Общего собрания

Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В ДОУ успешно функционирует методическое объединение педагогов, председатель которого ежегодно выбирается Педагогическим советом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование и развитие. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении проводится в форме мониторинга качества образования. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 78 от 03.09.2018 года. Экспертной группой проведен:

- анализ деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ (взаимодействие сотрудников с детьми и родителями) – 12 педагогов – 100%;
- оценка организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.

В сентябре 2024 года было проведен мониторинг оценки качества условий образовательной деятельности. В мониторинге приняли участие 69 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. По итогам мониторинга МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» находится в «зеленой», что говорит об удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

Результаты мониторинга дали возможность спроектировать дальнейшую деятельность детского сада.

Вывод: Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Педагогические работники создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); используют в практике работы с родителями воспитанников новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: мастер-классы, совместное участие в различных мероприятиях: конкурсах, акциях, соревнованиях и др. Педагоги поощряют родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по безопасности - 1

Общее количество педагогов – 12 человек,

из них

- инструктор по физической культуре -1

- музыкальный руководитель - 1

Возраст педагогов:

год	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2020г.	0	1-9%	3-27,5%	4-36%	3-27,5%
2021г.	0	2-18%	2-18%	5-46%	2-18%
2022г.	0	2- 20%	1- 10 %	5-50 %	2- 20 %
2023г.	0	2 -20%	1- 10%	5 -50%	2- 20%
2024	0	3 -25 %	2 – 17 %	4 – 33 %	3- 25 %

По уровню образования:

год	высшее	незаконченное высшее/студенты	среднее специальное	среднее
2020г.	9-82%	-	2-18%	-
2021г.	8- 80%	-	2- 20%	-
2022г.	8- 80%	-	2- 20	-
2023 г.	9- 90 %	-	1- 10 %	-
2024г.	11 – 92 %		1 – 8 %	

По стажу работы:

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020г.	2-18%	1-10%	4-36%	4-36%
2021г.	2-18%	-	2-18%	7-64%
2022	2-20 %	-	2 -20 %	5 -50 %
2023	2 -20 %	1 – 10 %	1 – 10 %	6 – 60 %
2024 г.	3 -25 %	1 – 8 %	2 – 17 %	6 – 50 %

По квалификационным категориям (только педагоги):

год	высшая	первая	не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
2020г.	4-36%	3-27%	3-27%	1-10%
2021г.	4- 36 %	2 – 18%	4 – 36%	1 -9%
2022г.	4 -40%	4- 40%	2- 20 %	-
2023 г.	4 – 40 %	6 – 60 %	-	-
2024 г.	5 – 42 %	5 -42 %		2 -16 %

По прохождению КПК:

Количество педагогов прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, не прошедших курсовую подготовку
10-100%, в т. ч.- в 2024г. – 2 педагога	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, большая часть из которых имеет высшее образование, высшую и первую категории. Все педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей

работников образования. Аттестация педагогических работников в 2024 году проводилась согласно графику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществления повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом своих коллег и опытом других дошкольных учреждений, а также успешно работают над самообразованием. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1975 году. Здание оснащено всеми видами коммуникаций.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2024 г.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведен частичный ремонт кровли
2. Замена ограждения вокруг территории детского сада.
3. Спиливание деревьев, угрожающих безопасности нахождения детей на прогулочных площадках – 11 шт.

В целях улучшения условий для организации образовательной деятельности в ДОУ приобретены:

1. Костюмы театральные для детей - 10 шт.
2. Акустическая система – 1 шт.
3. Снегоотбрасыватель
4. Стиральная машина - 1 шт.
5. Куклы, игрушки
6. Учебное оборудование и пособия.
7. Акустическая колонка – 3 шт.
8. Сушильная машина – 1 шт.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей

Обеспечение безопасности детей и работников.

В ДОУ созданы необходимые условия по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, который осуществляет необходимые мероприятия;

- создана комиссия по охране труда;

- разработаны инструктажи, паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности;

- оформлены уголки по ОТ и пожарной безопасности;

Проведены мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности.

Учреждение оборудовано необходимыми системами и средствами пожаротушения.

С целью недопущения проникновения в ДОО посторонних лиц все входы и аварийные выходы в течение дня закрыты изнутри, ведется круглосуточное дежурство, Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением в здании и по периметру территории. С работниками проведены все плановые инструктажи в записью в специальных журналах.

Согласно годового учебного плана с воспитанниками проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков, конкурсы поделок и пр. В учреждении имеется наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности. В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: охранник (ООО «Сова»), в штате детского сада 3 сторожа.

11. Имеется система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что задачи, поставленные в МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида», были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Анализ показателей деятельности организации указывают на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с

СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ:

Е.О. Армеева

Отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год

Отчет составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71%/29%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11/92%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	5/42%
1.8.2	Первая	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 1178 кв м (9,4 кв.м на 1 воспитанника)	кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.О. Армеева